INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. Datos generales

Nombre del aprendiz: _____**Fecha:** _____

Denominación del programa de formación:

Fase proyecto:

Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

Resultados de aprendizaje a alcanzar: Solucionar problemas del entorno productivo y social, aplicando principios matemáticos..

Actividad de aprendizaje: Actividad de aprendizaje GA2-240201528-AA3. Describir la solución de problemas de su contexto productivo a partir del correcto uso de herramientas computacionales.

Evidencia de desempeño:

- Elementos de la estadística descriptiva AA3_Hoja de trabajo 1.
- Elaboración de tablas de frecuencia AA3_Guía 2.
- Cálculo de medidas de tendencia central y representación de gráfica AA3_Guía 3.

Criterios de evaluación:

- Representa un conjunto de datos de acuerdo con la variable estadística.

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Identifica el tipo de variable estadística (cualitativa o cuantitativa) para seleccionar la forma de representación adecuada.			
	Organiza datos en tablas de frecuencia y los representa mediante gráficos (barras, circular, histograma) de manera correcta.			
	Interpreta y comunica la información representada en gráficos estadísticos, evidenciando coherencia entre los datos y su representación.			

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

2. Evaluación

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

INSTRUCTOR: Carmen Elena Obando Perea

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN